

Eğitimin Adı	Okul ve öğretmenle işbirliği kuran baba ve anne olmak
Eğitimci	Dr. Şenil ÜNLÜ ÇETİN
Eğitimin Süresi	2 saat
Eğitimin Hedef Kitle	Okul öncesi dönemde çocuğu olan anne ve Babalar
Eğitimin Amacı	<p>Bu eğitimin amacı, okul öncesi dönemde çocuğu olan ve eğitim sürecine devam eden anne ve babaların, çocuklarının öğretmenleri ile kuracakları kaliteli bir iletişim ve işbirliği sürecinin öncelikle kendi çocukları, daha sonra kendileri ve öğretmen için yaratacağı faydaları hakkında bilinçlendirilmesidir.</p> <p>Anne ve babaların, çocuklarının eğitim sürecine dahil olmalarının neden gerekli olduğu; eğitim sürecine etkin bir şekilde dahil olmanın farklı yolları ve doğuracağı sonuçlar üzerine etkinlik boyunca yapılacak tartışmalar ve bilgi akarımları ile özellikle erken çocukluk döneminde eğitime dahil olmaları konusunda cesaretlendirecekleri düşünülmektedir.</p>
Öğretim Yöntem ve teknikleri	Beyin fırtınası, rol oynama, düz anlatım.
Öğrenme çıktıları	<p>Aile katılımı kavramını tanımlar. Okul-Aile birlikteliği kavramını bilir. Etkin bir işbirliği sürecine neden ihtiyaç duyulduğunu ifade eder. Etkin bir işbirliği sürecinin çocuklar için sonuçlarının farkına varır. Etkin bir işbirliği sürecinin anne ve babalar için sonuçlarının farkına varır. Etkin bir işbirliği sürecinin öğretmen ve sınıf ortamı için sonuçlarının farkına varır. Etkin bir işbirliği sürecinin anne, baba ve çocuk iletişimi için sonuçlarının farkına varır. Etkin bir işbirliği sürecinin gerçekleşebileceği farklı yolları tanımlar. Etkin bir işbirliği sürecinin için yapabileceklerini belirtir. Etkin bir okul aile işbirliğini sağlamada faydasını görebileceği güçlü taraflarının farkına varır. Etkin bir okul aile işbirliğini sağlamada kendisini zayıf hissettiren özelliklerinin farkına varır.</p>
Eğitimin içeriği	<p>Aile katılımı tanımı nedir? Okul temelli katılım Ev temelli katılım Etkili bir okul aile işbirliği neden gereklidir? Etkili bir okul-aile işbirliğinde baba ve annelerin rolü nedir? Etkinli bir okul- aile işbirliği sürecinin çocukların gelişimine katkıları nelerdir? Etkinli bir okul- aile işbirliği sürecinin ebeveynlik yeterliliklerine katkıları nelerdir? Etkinli bir okul- aile işbirliği sürecinin çocukların öğrenme ortamına ve öğretmene katkıları nelerdir? Etkili bir okul aile işbirliği nasıl olmalıdır?</p>
Önerilen Kitap ve Kaynaklar	Thomas Gordon (2016), Etkili anne-baba eğitimi, Profil Yayıncılık Şenil ÜNLÜ ÇETİN (2021) Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde Baba Katılımı, 2. Baskı, Nobel Yayınevi.

	<p>Günay Bilalođlu, R., & Aktaş Arnas, Y. (2019). Okul öncesi eğitimde aile katılımı engelleri ve süreçte karşılaşılan sorunlar. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 34(3), 804-823. doi: 10.16986/HUJE.2018043536</p> <p>Keçeli-Kaysılı, B. (2008), Akademik başarının artırılmasında aile katılımı, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Dergisi, 9 (1), 69-83.</p> <p>rkan, S , Uludağ, G , Dereli, F . (2016). Okul Öncesi Öğretmenleri, Okul Yöneticileri ve Ebeveynlerin Aile Katılımına İlişkin Algılarının İncelenmesi . Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi , 17 (1) , 221-240 . Retrieved from https://dergipark.org.tr/en/pub/kefad/issue/59448/854041</p>
--	---

Fotoğraf