|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alanlar** | **Planlanan eğitimler** | **Hedef kitle** | | | |
| **TÜRKÇE-EDEBİYAT** | **Yönetici/**  **Kurucu** | **Öğretmen** | **Öğrenci** | **Veli** |
| Etkili Konuşma | x | X | x | x |
| Akademik Yazma |  | X | x |  |
| Türkçe Dersi Üst Düzey Soru Yazma |  | X |  |  |
| Etkili İletişim Kurma | x | X | x | x |
| Yaratıcı Yazma |  | X |  |  |
| Türkçe Öğretmenlerinin Hâkim Olması Gereken Alan Yazın |  | X |  |  |
| Türkçe Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme |  | X |  |  |
| 21. yy Öğretmen ve Öğrencilerinin Okuması Gereken Kitaplar |  | X |  |  |
| Eleştirel Düşünme | x | X | x | x |
| Türkçe Öğretim Materyalleri |  | X | x | x |
|  |  |  |  |  |
| ROBOTİK KODLAMA | Robotik Eğitmen Eğitimi |  | X |  |  |
| Arduino Temelli Eğitmen Eğitimi |  | X |  |  |
| Eğitim Teknolojileri Entegrasyonu Eğitimi |  | X | x |  |
| İleri Düzey Robotik Eğitici Eğitimi |  | X |  |  |
| Robotik Eğitimi |  | X | x |  |
| Arduino Temelli Robotik |  | X | x |  |
| İleri Düzey Robotik Eğitimi |  | X | x |  |
|  |  |  |  |  |
| **STEM** | STEM Eğitimi |  | X | x |  |
| Stem Laboratuvarları |  | X | x |  |
| Teknoloji Entegrasyonu, |  | X | x |  |
| Eğitsel Robotik |  | X | x |  |
| **MATEMATİK** |  |  | X |  |  |
| Matematik Dersi Üst Düzey Soru Yazma |  | X |  |  |
| Matematik Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TARİH-SOSYAL BİLGİLER** | Tarih Dersi Üst Düzey Soru Yazma |  |  |  |  |
| Sosyal Bilgiler Dersi Üst Düzey Soru Yazma |  | X |  |  |
| Tarih Düşüncesinin Evrimi ve Metodoloji |  | X |  |  |
| Tarih Öğretim Programlarını Anlamak: Neden ve Nasıl? |  | X |  |  |
| Tarih Derslerinde Yaratıcı Öğretim Materyali Geliştirmek: Neden Nasıl? |  | X |  |  |
| Tarih Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme: Ne, Nasıl? |  | X |  |  |
| Tarih Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar: Yeni Olan Ne? |  | X |  |  |
| Tarih Derslerinde Ölçme-değerlendirme: Neden ve Nasıl? |  | X |  |  |
| Neden Tarih Öğreniriz? |  |  | X |  |
| Tarih Derslerinde Nasıl Başarılı Olabiliriz? |  |  | X |  |
| Tarihi Öğrenmek: Diziler mi Dersler mi? |  |  | X |  |
| Zor Olanı Keyfe Dönüştürmek: Tarihi Neden Sevdim? |  |  | X |  |
| Türkiye’de Tarih, Sadece Tarih değildir Midir? |  |  |  | X |
| Neden Tarih Öğreniriz? |  |  |  | X |
| Tarihsel Filmlerden Tarih Öğrenmek |  |  |  | X |
| Yakın Dönemi Neden Merak Ederiz? |  |  |  | X |
| Sosyal Bilgiler Öğretim Programları: Farklı ülkelerde benzer ve farklılıklar neler? |  | x |  |  |
| Sosyal Bilgiler Ders Kitapları: Farklı ülkelerin ders kitapları hangi özellikleri taşıyor? |  | x |  |  |
| Sosyal Bilgiler Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme: Yer Temelli Eğitim (Place Based Education) |  | x | x |  |
| Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Güncel Olaylar: Gerçek yaşam sosyal bilgilerde ne kadar yer alıyor? |  | x |  |  |
| Uluslararası Raporlarda Öğretmen Eğitimi: Raporlar nelere dikkat çekiyor? |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **FEN-BİYOLOJİ** | Fen ve Teknoloji Dersi Üst Düzey Soru Yazma |  | X |  |  |
| Biyoloji Dersi Üst Düzey Soru Yazma |  | X |  |  |
| Biyoloji derslerinde laboratuvar uygulamaları ve önemi |  | X |  |  |
| Biyoloji derslerinde teknolojilerinin kullanımı ve önemi |  | X |  |  |
| Biyoloji derslerinde etkili materyal geliştirilmesi |  | X |  |  |
| Biyoloji derslerinde sınıf dışı öğrenme etkinlikleri |  | X |  |  |
| Biyoloji derslerinde ölçme ve değerlendirme |  | X |  |  |
| Biyolojinin hayatımızdaki önemi |  |  | X | X |
| Biyoloji derslerinde başarıyı artırmanın yolları |  |  | X |  |
| Biyoloji derslerinde laboratuvar kullanımı ve uygulamaları |  |  | X |  |
| Biyoloji derslerinde teknoloji destekli öğrenme |  |  | X |  |
| Biyoloji derslerinde yaratıcı materyallerin geliştirilmesi |  |  | X |  |
| Çevreye yönelik farkındalık kazandırılması |  |  | X | X |
|  |  |  |  |  |  |
| **İNGİLİZCE** | Motivating Young EFL Learners |  | x |  |  |
| Use of Video & Films in the EFL Classroom |  | x |  |  |
| Drama in Language Teaching |  | x | x |  |
| Teaching Young Learners |  | x | x |  |
| Creative Language Teaching Materials |  | x |  |  |
| Teaching Receptive and Productive Skills |  | x | x |  |
| Use of Games in the EFL Classroom |  | x |  |  |
| Classroom Management |  | x |  |  |
| Use of Arts and Crafts in the EFL Classroom |  | x |  |  |
| Use of Songs in the EFL Classroom |  | x | x |  |
| Use of Pictures in the EFL Classroom |  | x |  |  |
| Use of Puppets in the EFL Classroom |  | x |  |  |
| Fun Activities in the EFL Classroom |  | x |  |  |
| Making Grammar Interactive & Fun |  | x | x |  |
| How to Adapt Your Textbook? |  | x | x |  |
| Creating Interactive Listening and Speaking Opportunities |  | x |  |  |
| Use of Music in the EFL Classroom |  | x |  |  |
| Teaching Vocabulary Strategies and Techniques |  | x | x |  |
| Use of Flashcards in the EFL Classroom |  | x |  |  |
| Story Telling in the Young Learners’ Classes |  | x |  |  |
| Yabancı dil öğretmen eğitimi, anadili İngilizce olan ve olmayan (native and non-native English- speaking teachers) öğretmenlerin pratiklerine dair karşılaştırmalı çözümlemeler, |  | x |  |  |
| Hedef dilde sözlü iletişim stratejileri, |  | x | x |  |
| Temel dil becerilerinin öğretimi, öğrenci ve öğretmen bilişi, kültürlerarası etmenler, materyal değerlendirme |  | x |  |  |
| Yabancı dil öğretimi ve yabancı dil öğretim programlarının geliştirilmesi, |  | x |  |  |
| **MÜZİK** |  |  |  |  |  |
| Aktif müzik eğitimi nasıl yapılır? |  | X |  |  |
| Müziksel yaratıcılık nedir? |  | X |  |  |
| Sınıflarda kullanılan müzik materyallerini nasıl geliştirebiliriz? |  | x |  |  |
|  | Orff Schulwerk yaklaşımında hareket, ritm ve doğaçlama |  |  | X |  |
| Neden müzik eğitimi, Müziğin çocuk gelişimindeki yeri nedir? |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |
| **LİDERLİK- YÖNETİM** | Araştıran Okul | x | x | x | x |
| Eğitimde yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik | x | x |  |  |
| Okul kültürü | x | x |  |  |
| Eğitim liderliği | x | x |  |  |
| 21.yy becerileri | x | x | x | x |
| Okul ve öğretmen değerlendirme | x | x |  |  |
| Bugünün anne-babası olmak |  |  |  | x |
| Etkili okul olmak | x | x |  | x |
|  |  |  |  |  |  |
| **EĞİTİM BİLİMLERİ** | Eğitimle ilgili disiplinler arası çalışmalar |  |  |  |  |
| Öğrenme ortamı ve sınıf iklimi |  | X | X |  |
| Motivasyon ve sebat etmenin dil öğrenmedeki önemi |  | X | X | X |
| Öğretmen eğitiminde güncel yönelim ve yaklaşımlar |  | X |  |  |
| Alternatif ve otantik değerlendirmeye ilişkin yöntemler |  | X |  |  |