



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ (1)

Okul Öncesi	<p>A. Okul öncesinde ölçme ve değerlendirme nedir? Tanımlar, önemi, kullanım amacı, faydaları</p> <p>B. İnfomal Değerlendirme Gözlemler, portfolyolar, öğretmen değerlendirmeleri, aile değerlendirmeleri vb. formların hazırlanması, uygulanması, puanlanması (Örnek uygulamalar).</p> <p>C. Formal Değerlendirme Standartlaştırılmış Testler (Örnek uygulamalar)</p> <p>D. Değerlendirme Adımları Uygulama, Gözleme, Kaydetme, Analiz etme, Değerlendirme, Özetleme, Planlama ve Bilgilendirme</p> <p>E. Okul öncesi için 21. yy becerilerinin ölçülmesi</p>	8 Saat
İlkokul	<p>A. İlkokulda ölçme ve değerlendirme nedir? Tanımlar, önemi, kullanım amacı, faydaları</p> <p>B. Değerlendirme Türleri Sonuç Odaklı – Süreç Odaklı – Tanılayıcı</p> <p>C. İnfomal Değerlendirme Gözlemler, portfolyolar, öğretmen değerlendirmeleri, aile değerlendirmeleri vb. formların hazırlanması, uygulanması, puanlanması (Örnek uygulamalar).</p> <p>D. Formal Değerlendirme Standartlaştırılmış Testler, yazılı sınavlar (Örnek uygulamalar)</p> <p>E. İlkokul için 21. yy becerilerinin ölçülmesi</p> <p>F. Sokratik yöntemle sınıfta soru kullanımı</p> <p>G. Sınavla Öğretim Yöntemi 4. sınıflar için</p>	12 saat
Ortaokul	<p>A. Ortaokul ölçme ve değerlendirme nedir? Tanımlar, önemi, kullanım amacı, faydaları</p> <p>B. Değerlendirme Türleri Sonuç Odaklı – Süreç Odaklı – Tanılayıcı</p> <p>C. İnfomal Değerlendirme Gözlemler, portfolyolar, öğretmen değerlendirmeleri vb. formların hazırlanması, uygulanması, puanlanması (Örnek uygulamalar).</p> <p>D. Formal Değerlendirme Standartlaştırılmış Testler, yazılı sınavlar (Örnek uygulamalar)</p> <p>E. Ortaokul için 21. yy becerilerinin ölçülmesi Üst düzey beceri ölçen soru yazımı</p> <p>F. Sokratik yöntemle sınıfta soru kullanımı</p> <p>G. Sınavla Öğretim Yöntemi</p>	12 saat

Lise	<p>A. Ortaokul ölçme ve değerlendirme nedir? Tanımlar, önemi, kullanım amacı, faydaları</p> <p>B. Değerlendirme Türleri Sonuç Odaklı – Süreç Odaklı – Tanılayıcı</p> <p>C. İnfomal Değerlendirme Gözlemler, portfolyolar, öğretmen değerlendirmeleri vb. formların hazırlanması, uygulanması, puanlanması (Örnek uygulamalar).</p> <p>D. Formal Değerlendirme Standartlaştırılmış Testler, yazılı sınavlar (Örnek uygulamalar)</p> <p>E. Lise seviyesi için 21. yy becerilerinin ölçülmesi Üst düzey beceri ölçen soru yazımı</p> <p>F. Sokratik yöntemle sınıfta soru kullanımı</p> <p>G. Sınavla Öğretim Yöntemi</p>	12 saat
------	---	---------

